

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ «Мичуринская СОШ»
от 02.09.2024г. №177

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН индивидуального обучения на дому
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

п. Мичуринское, 2024 г.

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Учебный план МОУ «Мичуринская СОШ», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ «Мичуринская СОШ» является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательного процесса, общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

□ Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; □ Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (приказ МОиН РФ от 19.12.2014г. №1598);

□ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

□ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

□ Федеральной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения от 24.11.2022г № 1026)

□ Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ «Мичуринская СОШ».

Основными задачами учебного плана являются:

- соблюдение ФГОС обучающихся с ОВЗ,
- освоение школьниками образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа,
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям,
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих этапах обучения, их приобщение к информационным технологиям,
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях,
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью,

- коррекция/профилактика речезыковых расстройств,
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с УО.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой и недельный учебный план МОУ «Мичуринская СОШ» осуществляет обучение по 1 варианту с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особые (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особые образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

□ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область в 5-9 классах отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МОУ «Мичуринская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МОУ «Мичуринская СОШ» в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Обучение в 1-9 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Во 5-9-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Начало индивидуальных занятий на дому по согласованию с родителями (законными представителями).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, по четвертям, в форме контрольных работ, устных и письменных ответов.

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

5-9 классы

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Иностранный язык (английский)		-	-	-	1	-	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)

7 класс

Предметные области	7 Класс	Количество часов		
	Учебные предметы	Изучаемые с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение	1	3	4
2. Математика	Математика	2	3	5
Естествознание	Биология	1	1,5	2,5
4. Человек и общество	География	1	1,5	2,5
	новы социальной жизни	1	1,5	2,5
	История Отечества	1	1,5	2,5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
7. Технология	Профильный труд	0,5	4,5	5
Итого		10	20	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	20	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		2	4	6

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)

8 класс

Предметные области	8 Класс	Количество часов		
	Учебные предметы	Изучаемые с учителем	Самостоятельное изучение	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение	1	3	4
2. Математика	Математика	2	3	5
Естествознание	Биология	0,5	1,5	2
4. Человек и общество	География	1	1	2
	новы социальной жизни	1	1	2
	История Отечества	0,5	1	1,5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1	1,5
7. Технология	Профильный труд	0,5	4,5	5
Итого		9	18	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	2	3
Иностранный язык (английский)		1	2	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	20	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		2	4	6